

Зеленые аксиомы

Воспитатель МАДОУ № 77 города Томска

Ларионова Г.Ш.

Устойчивое развитие

- это такое развитие, при котором удовлетворяются потребности настоящего времени, но **не ставится под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.**

Экологическое образование:

▶ Классическое

О природных сообществах (книги, учебники)

▶ Природоохранное

Прикладное (акции, субботники)

▶ Интегрированное, культурологическое

Экологическое образование для устойчивого развития

Природа-Человек-Общество-Производство-
Будущее

(платформа образования в целом)

Классическое
экологическое
образование



Экологическое
образование для
устойчивого
развития

Экологические основы науки
отношения между:

- человек-человек
- человек- живая природа
- человек – не живая природа
- человек- мир вещей
(техносфера)

Природные
сообщества

Прикладные науки
- Природоохранные
- Краеведение и т.д...

Отношения, которые
сложились между
обществом, природой.
Что нужно сделать,
чтобы обществу
выжить, не разрушив
природу. Речь идет о
культуре выживания.

Экологическое образование
для устойчивого развития -
это ФУНДАМЕНТ всего образования.

? Нам постоянно теперь говорить о мусоре?

Ответ: Нет, конечно! Предметом изучения
являются социокультурные системы.

Экологический императив

- Есть та граница допустимой активности человека, которую он не имеет права переступить ни при каких обстоятельствах.

Н.Н. Моисеев

- Это форма запретов и ограничений, которые распространяются на любую человеческую деятельность.
- ЭИ позиционируются как новый принцип взаимосвязи людей с природой

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ Н.Н. МОИСЕЕВА

- признание факта существования **объективных законов взаимодействия Природы и Общества, налагающих ограничения на деятельность человека, которые**



БЕЗУСЛОВНЫ
(не имеют исключений),

ТОТАЛЬНЫ (для всех сфер
жизнедеятельности общества),

ГЛОБАЛЬНЫ
(для всей территории Земли),

УНИВЕРСАЛЬНЫ (для всех
этапов истории)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ

1.«...Оглядываться на свой экологический след, учиться зеленому потреблению».

2.«...Считаться с тем, что есть граница дозволенного природой».

3.«...считать и экономить ресурсы, искать смыслы жизни не в потребительстве».

4.«...Выжить на планете – значит сохранить ее биоразнообразие и научиться у природы саморегуляции».

5.«...Не раскачивать лодку конфликтами, уважать культурное разнообразие».

6.«...Не делать резких движений в условиях неустойчивого мира, действовать предосторожно».

Нравственный императив

- ▶ - совокупность общечеловеческих нравственных принципов, безусловно ограничивающих поведение и действие людей всей планеты с целью обеспечения дальнейшего существования и развития человечества.
- ▶ Нравственный императив регулирует отношения человека с природой. Законы природы безусловны и с природой договориться невозможно. Права человека ограничены правами природы.

Зеленые аксиомы

- ▶ Это нравственный императив (то есть безусловное требование)
- ▶ «Зеленые аксиомы» не придуманы. Они выведены из экологического императива.
- ▶ «Зеленые аксиомы» - смысловые единицы устойчивого развития, соединяющие содержание научного понятия «экологический императив» с архитипически значимой метафорической формой его представления.

«Зеленая аксиома» - метафора





Метафора –
слово, словосочетание, характеризующее данное
явление **путем перенесения на него признаков, присущих**
другому явлению



**От метафоры как языкового средства к метафоре как
средству мышления**

«Зеленые аксиомы»

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... СЧИТАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ЕСТЬ ГРАНИЦА ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... НЕ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕУСТОЙЧИВОГО МИРА, ДЕЙСТВОВАТЬ ПРЕДОСТОРОЖНО

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НА СВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД, УЧИТЬСЯ «ЗЕЛЕНУМУ» ПОТРЕБЛЕНИЮ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



СЧИТАТЬ И ЭКОНОМИТЬ РЕСУРСЫ, ИСКАТЬ СМЫСЛЫ ЖИЗНИ НЕ В ПОТРЕБИТЕЛЬСТВЕ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... НЕ РАСКАЧИВАТЬ ЛОДКУ КОНФЛИКТАМИ, УВАЖАТЬ КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ СОХРАНИТЬ ЕЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ!



**«ЗЕЛЕННЫЕ
АКСИОМЫ» УЧАТ ...**

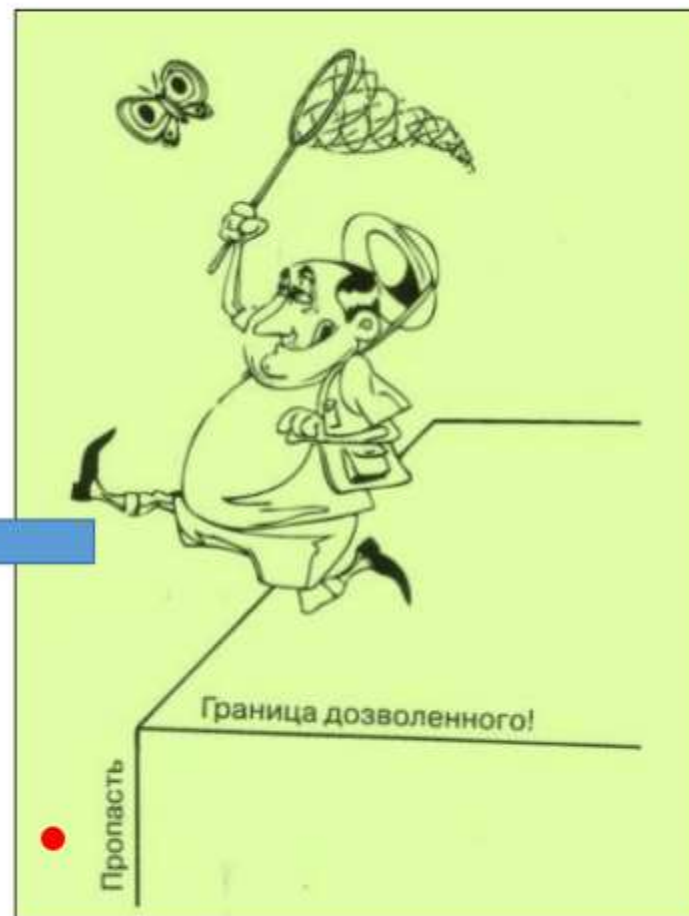


**... НЕ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ
ДВИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ
НЕУСТОЙЧИВОГО МИРА,
ДЕЙСТВОВАТЬ
ПРЕДОСТОРОЖНО**

**«ЗЕЛЕННЫЕ
АКСИОМЫ» УЧАТ ...**



**... СЧИТАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ЕСТЬ
ГРАНИЦА ДОЗВОЛЕННОГО
ПРИРОДОЙ**



«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



**... ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НА СВОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД,
УЧИТЬСЯ
«ЗЕЛЕНОМУ» ПОТРЕБЛЕНИЮ**

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



**... НЕ РАСКАЧИВАТЬ ЛОДКУ
КОНФЛИКТАМИ,
УВАЖАТЬ КУЛЬТУРНОЕ
РАЗНООБРАЗИЕ**

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



**...ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ
СОХРАНИТЬ ЕЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ
И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ
САМОРЕГУЛЯЦИИ!**

**«ЗЕЛЕННЫЕ
АКСИОМЫ» УЧАТ ...**



**СЧИТАТЬ И ЭКОНОМИТЬ
РЕСУРСЫ,
ИСКАТЬ СМЫСЛЫ ЖИЗНИ НЕ
В ПОТРЕБИТЕЛЬСТВЕ**

Формы предъявления «зеленых аксиом»:

- ▶ Сказка
- ▶ Мультфильм
- ▶ Пословица, поговорка
- ▶ Инфографика
- ▶ Художественные произведения
- ▶ Художественное полотно
(картины)