

ПРИНЯТО
на педагогическом советом
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Режим образовательной деятельности МАДОУ № 77

Общие положения

- 1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования

- 2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе
- 2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.
- 3.2. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13:
 - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
 - для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
 - для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.
- 3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.
- 3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

3.7. Занятия по физическому развитию ООП для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе – 15 мин.;
- ✓ в средней группе – 20 мин.;
- ✓ в старшей группе – 25 мин.;
- ✓ в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ✓ в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – не более 1 час 40 мин.;
- ✓ во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 2 часа 30 мин.;
- ✓ в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 3 часа 40 мин.;
- ✓ в старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 5 часов 50 мин.;
- ✓ в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 10 часов.

3.9 В середине года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается время продолжительности прогулок.

3.10. Формами двигательной деятельности детей в учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

3.11. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.13. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

